

# 第七課

## 神和相爭的兄弟

### 主題經文：

創世記二十五 19~34；  
二十七 22~29

### 背景經文：

創世記二十五 19~34；  
二十六 34~二十八 9；  
三十二 1~21；  
三十三 1~17

### 本課重點：

神在人的生命中成就祂的計劃，而神的方式可能會令人難以理解。

### 主題探討：

你在哪一方面覺得自己是神祝福的兒女？或是在哪一方面覺得沒有受到神的祝福？

### 教學目標：

帶領全班描述神如何在雅各和以掃的選擇與行為中作工。

### 經文註釋

#### 瞭解全文背景

以撒與利百加結婚之後，亞伯拉罕還活了幾年，他又娶了一個妻子，並且生了其他孩子（二十五 1~4），不過以撒毫無疑問是他真正的繼承人（二十五 5~6）。亞伯拉罕死的時候，他的兩個兒子以實瑪利和以撒把他葬在麥比拉洞裏，跟撒拉葬在一起（二十五 7~10）。

主大大地賜福給以撒（二十五 11），也給以實瑪利很多祝福（二十五 12~18）。接下來是這個家庭傳奇中的一個新的戲劇性場景，相爭的兄弟以掃和雅各出生了，他們是利百加與以撒所生的雙胞胎兒子。

#### 解釋經文

##### 以掃與雅各在腹內相爭（二十五 19~26）

**二十五 19~21**。利百加跟婆婆撒拉和媳婦拉結一樣，遭遇了當時婦女的最大悲劇，就是無法生育。以撒為她向主禱告。在創世記的記載當中，以撒跟父親、妻子、兒女及其他陌生人比較起來，顯得相當被動。在這裡他採取了主動，主答應了他的祈求，使利百加懷孕了。

**二十五 22**。但是利百加在懷孕的過程中非常辛苦，她不知道為什麼會遇到這樣的事，雙胞胎在她的肚子裡互相擠來擠去。當然我們從後來的故事中得知，不論有多大的空間，以掃和雅各都沒辦法和平共處。他們兩人之間的爭執，佔了接下來十章的篇幅，而他們第一個戰場就是在母親的肚子裡。

利百加很痛苦，甚至不知道為什麼還要活著。她就去求問主，可能是公開地問，也可能是私底下問。

**二十五 23**。主對利百加說，她會生下一對雙胞胎，而且會有兩個國家從他們開始，不但如此，「將來大的要服事小的」。這個最後提供的消息非常重要，後來雅各欺騙以撒，奪取了以掃應得的祝福。利百加對主所作的解釋感到滿足，就比較能夠忍受懷孕期間的痛苦。

**二十五24~26**。生產的日子終於到了，第一個出來的全身是紅的，而且渾身有毛，好像披著大衣，所以他們就給這個兒子取名以掃，意思就是多毛（二十五25）。我們留意到在這個情況底下，父母都參與了為兒子取名。後來以掃又叫做以東，也是紅色的意思（二十五30）。

所以，以掃在第一回合贏了，他先出生。他的雙胞胎弟弟抓住他的腳跟出來，他們就給他取名雅各，意思是抓住、搶奪者。這對雙胞胎兄弟，一個是外表來命名，而另一個是以舉動來命名。以掃出生時全身發紅，而雅各出生時抓著哥哥的腳跟。兄弟在母親肚子裡相爭，顯然出生後還要繼續相爭。

以撒當時六十歲了（二十五26），並且已經結婚二十年（二十五20）。要是我的話，我不會想要在那個年紀來養育像這樣的雙胞胎兒子。

### 以掃放棄長子名分（二十五27~34）

這對雙胞胎兄弟簡直是天壤之別，他們個性、嗜好不同，喜歡的事物也不一樣。

**二十五27~28**。以掃長大後喜歡運動及野外生活，「善於打獵，常在田野」。雅各卻很安靜，總待在帳篷裡（二十五28），並且喜歡烹煮食物（二十五29）。

這兩個兒子很不一樣，也或許還有其它原因，因此以撒偏愛以掃，利百加卻愛雅各（二十五28）。這對不明智的父母明顯偏心，因此又加添了這兩個兄弟相爭的問題。

以撒愛以掃，因為他喜歡以掃獵得的野味。不知道利百加的態度是不是一種補償心理，因為丈夫愛以掃，所以她就偏愛雅各。

**二十五29~30**。以掃與雅各之間的故事發展很緊湊，從二十五章二十九節開始，就愈來愈有戲劇性的發展。這件事顯示出，雅各如何開始凌駕於以掃之上，並且更進一步奪取了他的長子名分。

有一天雅各在熬湯，可能是一種扁豆湯或蔬菜湯。以掃從野外回來，又餓又累（二十五29）。「以掃對雅各說：『我累昏了，求你把這紅湯給我喝。』」（二十五30）

**二十五31~32**。雅各說，我當然可以給你吃，但是你要給我什麼呢？你是否願意把長子的名分給我？

雅各知道自己要什麼，而且會朝著目標追求。他是否知道在自己出生之前，主對他母親說了些什麼呢（二十五3）？利百加有沒有告訴他呢？或者這只是雅各搶奪的自然本能？有人說，從雅各提出要求的方式，看出他已經預謀很久，因此更顯出他趁著哥哥軟弱的時候而殘酷地剝削他。

以掃不客氣地回答，我不妨就給你吧。這節經文從字面上是說（二十五32），「長子的名分對我有什麼用呢？」假如我都要餓死了，這長子的繼承權對我又有什麼用處呢？以掃的意思是說，我快要餓死了。當然以掃並沒有快要死，但是他覺得自己快要死了。

**二十五33~34**。狡猾的雅各要他的哥哥發誓，使這件事情有正式的效力。他不相信哥哥說的話，因為以掃很快就會忘記自己剛剛說過些什麼。這種個性的人後來會說，我不是這個意思，我只是在開玩笑。所以雅各狡猾地使以掃把長子的名分賣給他，而且要他發誓。

一個人有長子的名分，就表示有主要的繼承權，因此是一家之主。長子所繼承的要比其他兒子的多兩倍，在這個情況中就是三分之二。但是到目前為止，我們只能說雅各只得到他需要的一部份，他還沒有得到父親以撒的祝福，而這才可能是更重要的。父親的祝福表示正式承認這個人是主要的繼承人。

這一章的最後一節說，以掃輕看了自己長子的名分（也參閱希伯來書十二16）。從經文裡所用的詞句描述來看，以掃是個相當粗魯的人，他容易衝動，比較喜歡跟體力有關的活動。他擔心眼前的事，而不管將來的事。他追求一時的滿足，顯得不夠成熟，而且顯然他不太在乎自己的未來，也不太在乎任何有關的機會或責任。

但是我們對雅各可能會更加嚴厲，以掃輕視了長子的名分，而雅各卻輕視了哥哥。我們可能也會說，雅各輕看了禮貌、無私和正直的行為。

### 雅各與利百加欺騙以撒（二十七22~29）

我們現在要看以撒和雅各的故事中最戲劇化的場景，沒有一個家庭比這個家庭更不健全了。這是雅各與以掃第三回合相爭，以掃贏了第一回合，因為他先出生；而雅各顯然贏得第二回合。

第二十七章的開頭說，以撒年老眼花，看不見了（二十七1）。他似乎已經臥床不起，並且說自己的生命已到了盡頭（二十七2），不過事實上他又活了好些年才去世（三十五28）。然而當時他覺得自己快要死了，因此必須作好適當的安排，特別是要把家族的祝福賜給以掃。

以撒派以掃去打些野味回來，煮些可口的東西給他吃。以撒吃飽了以後，就會給以掃祝福（二十七3~4）。

利百加無意中聽到了以撒所說的話，就馬上開始採取行動。她叫雅各去阻礙以撒的打算，雅各卻有點不太情願。

**二十七22~24**。雅各裝作哥哥的樣子走近以撒的時候，以撒立刻就起了懷疑。以撒說，你怎麼這麼快就弄到野味啦？兒子，你靠近些，讓我摸摸看你是否真的是以掃（二十七21）。以撒摸著他身上的山羊皮說，沒錯，這就是多毛的以掃。事實上以撒是說，你的聲音聽起來像雅各的聲音，但是手摸起來是以掃的手（二十七22）。

以撒被騙了，不過仍然心存懷疑。他不安心，又問了一次：「你真是我兒子以掃嗎？」（二十七24）雅各緊張地回答說，我是。事情發展到這個地步，再說一個謊又有什麼不同呢？

**二十七25~26**。以撒吃了食物以後，就叫兒子上前來吻他。他想要讓他靠近些，這樣就能聞到他的氣味。雖然他的眼睛看不清楚了，但是嗅覺還可以。他聞到氣味以後，就說：啊，沒錯，這就是以掃！

**二十七27~29**。第二十七章二十七節開始了一段詩歌。「我兒的香氣如同耶和華賜福之田地的香氣一樣。」然後從二十八節開始的實際的祝福：「願神賜你天上的甘露、地上的肥土，並許多五穀新酒。」這個祝福首先跟農產豐饒有關，然後是在政治上有最高的權威。「願多民事奉你，多國跪拜你；願你作你弟兄的主，你母親的兒子向你跪拜。凡咒詛你的，願他受咒詛；為你祝福

的，願他蒙福。」（二十七29）

諷刺的是，以撒不知不覺中說出了真相。他說的時候毫不知情，卻也說出了將會發生的事實。或許這就是希伯來書作者所說的：「以撒因著信，就指著將來的事給雅各、以掃祝福。」（希伯來書十一20）。最後，雅各是承受應許的那個支派，而以掃卻不是。

### 兄弟之間的相爭持續、加深及終止

可憐的以掃因為懊惱而心裡產生怨恨，想要殺了雅各，導致雅各被放逐到母親在北邊的家鄉。他在那裡跟舅舅拉班住在一起，後來拉班也成為雅各的岳父。

結果以掃的怒氣的確消了，而且變得很不一樣。幾年之後雅各準備再跟哥哥見面時，才知道這一點。

創世記裡面有很多高潮迭起的地方。第三十三章記載了其中一個高潮迭起的故事，也是其中一個重要的和好情景，而且出人意料之外。

在第三十三章裡面，這個兄弟衝突的悲劇故事最後得到了喜樂的結局。雅各和以掃幾經波折之後，終於再次相見，而且最擔當責任的不是雅各，反而是以掃。以掃的改變最多。

雅各靠近以掃，甚至俯伏在他面前。但是以掃好像那位浪子的父親，他跑去迎接雅各，抱住他，親吻他，接著兩人一起哭了起來（三十三4）。他還叫雅各「兄弟」（三十三9）。

請留意在三十三章十節雅各對以掃所說的話：「因為我見了你的面，如同見了神的面。」雅各這句話的意思是，你已經接納了我。顯然雅各與哥哥以掃和好，就是與神和好（見馬太福音五24；約翰壹書四20）。

這件事以後，兄弟兩人就前往不同的地方，永遠分開了。他們後來在父親以撒的葬禮中又再見了一次面（三十五29），不過至少他們之間的關係停留在更好的基礎上。

### 剖析文義

從前有兩個兄弟住在德州西部的一個小鎮上，更有趣的是，他們都在五金店工作，而且都是第一浸信會的會友。兩兄弟通常都很固定去教會，有相同的嗜好，而且待人都很和藹友善。

但是兩個人彼此不講話，兩家人也不互相來往。因為幾年以前，他們家裡因為財產繼承的問題而發生爭執，因此兄弟之間的關係破裂，再也沒有復合。

或許在我的潛意識中一直記得這件事。十幾年之後，我成為母親遺囑的指定執行人，她的遺產並不多，但是情況非常複雜。我很擔心涉及的家人是否會滿意最後的安排，因此竟然生病了。

在以上第一個案例中，兄弟相爭是真實的情況；而在第二個案例中，顯然那只是想像的情況（但還是會帶來傷害）。以掃和雅各的故事在今天仍然存在，我們仍然需要主在生命中作工，塑造我們，有時候完全改變我們的態度，駁回我們不明智的選擇，使主的旨意得到實現。

## 教學建議

### 教學計劃 — 不同的教學活動

#### 與生命連繫

1. 把以下的案例複印給全班學員，請他們在等待其他學員到達之前，先閱讀一遍這個案例：

小強和小杰是兄弟。小強比小杰大兩歲，就讀高中二年級，並且是橄欖球隊的重要球員。他還會打籃球和棒球，擅於社交，在教會裡的青少年團契中也很活躍，幾乎每一個週末都跟朋友出去，而且常常凌晨兩、三點才回到家。弟弟小杰則比較安靜與保守，對球類運動不感興趣，但是非常用功唸書。他名列優等生，幾乎不跟任何人出去。事實上，他不常去教會，也不想去主日學。兩兄弟的父母是在高中的時候認識的，雙方都喜歡運動，也都是教會青少年團契的領袖。父親是教會的執事，而母親是主日學老師。

2. 給全班足夠的時間來閱讀這個案例，然後提出以下的問題：

- 哪一個兒子會得到父母的偏愛？為什麼？
- 哪些情況會使兄弟倆有好的關係？又有哪些情況會使兩人的關係不好？
- 你認為哪一個兒子比較容易惹上麻煩？哪一個最有可能成功？請解釋你的答案。
- 他們的父母能夠怎麼做來減少兄弟相爭的可能性？

3. 對全班宣佈，今天這一課要探討雅各與以掃之間兄弟相爭的情況。請一個人帶領禱告，求神帶領全班找出要如何與家人有更好的關係。

#### 研經指引

4. 把全班分成兩個小組，把以下作業分派給各組。他們要準備一份獨白，讓全班來認識雅各與以掃：

##### 作業一：雅各

- 組員一起準備一份獨白劇本，劇中雅各要作自我介紹，讓全班來認識他。內容應包括他的名字、喜好、以什麼出名、與雙親及哥哥的關係、生活目標，以及他計劃如何達到這些目標。
- 使用主題經文和註釋來完成這個獨白劇，組員之間按需要來分工合作。選一位組員來扮演雅各的角色，除此以外，可以有人做記錄，有人負責在經文裡找資料，其他人可以在註釋中找資料。

##### 作業二：以掃

- 按照作業一的指示，但是重點在以掃身上，而不是雅各。

給兩組大約十分鐘來準備，並且有五分鐘來演出。

#### 鼓勵應用

5. 請全班看學生本課後的問題討論，帶領學員輪流來讀出這些問題，並讓他們有機會來回答所讀的問題。

6. 發給每一位學員紙和筆，問大家：你在這一個星期內要如何讓神在你的家中行出祂的計劃？學員應默默思考這個問題。帶領全班把他們的立志以禱告的形式寫下來。例如他們可以這麼寫：親愛的主，幫助我去肯定每一位家人，讓他們感受到被愛。求神讓我在這一個星期內有機會這麼做。給大家約十分鐘來反省及默想，然後結束這一堂課。

## 教學計劃 — 授課及問題

上課之前：

- a. 把這一課的大綱及標題分別寫在五張紙條上，並按照教學計劃來使用這些紙條：

### 神和相爭的兄弟

- I. 增加與分割的愛（二十五 19~26）
- II. 家中不平等的方程式（二十五 27~34）
- III. 祝福被奪去（二十七 1~40）
- IV. 相爭的結果（二十七 41~二十八 5）

- b. 在一大張的海報紙上寫出學生本方塊文章「教養孩子，減少手足相爭」裡面所建議的一些減少手足相爭的簡單策略，並留一些空間來寫出其它建議。在課程結束之前，把這張海報紙張貼出來。

### 與生命連繫

1. 上課時，請在家中是獨生子女的學員舉起手來，問他們是否喜歡成為獨生子女，並說明原因。然後問班上其他學員，他們家中有幾個兄弟姐妹，而他們是否喜歡有兄弟姐妹。最後問全班每一個人，如果可以選擇的話，他們會如何改變成長歲月中與兄弟姐妹和父母的關係。
2. 把寫上大綱的紙條貼在大家都看得見的牆上，然後告訴全班，今天這一課要檢視雅各與以掃之間的手足關係，好讓我們來探索神如何在這個家族中作工。帶領全班一起禱告。

### 研經指引

3. 使用副標題為指引，用十五分鐘來向全班講解主題經文。在講解每一個副標題的時候，把各標題貼在牆上。把以下的內容包括在短講之中：
  - I. 增加與分割的愛（二十五 19~26）
    - 利百加不孕
    - 以撒的禱告
    - 神的應允
    - 利百加腹中的相爭
    - 雙胞胎出生
  - II. 家中不平等的方程式（二十五 27~34）
    - 雙胞胎在外表上的差異
    - 雙胞胎在個性上的差異
    - 雙胞胎受到父母不同的偏愛

- 雙胞胎在長子名分上的差異
  - 雙胞胎交換長子的名分
- III. 祝福被奪去（二十七 1~40）
- 以撒打算祝福以掃
  - 利百加圖謀使雅各得到祝福
  - 雅各的反應與計謀成功
  - 以掃的反應與失敗
- IV. 相爭的結果（二十七 41~二十八 5）
- 以掃計劃報仇
  - 利百加計劃脫逃
  - 雅各逃走
4. 使用以下問題來帶領全班討論這一課：
- 在這個兄弟相爭的情況當中，神如何實現祂的應許？
  - 按照神的應許來看，利百加與雅各是否能為自己的行為辯解？
  - 雅各可以有什麼樣不同的作法？這樣會帶來什麼不同的後果？
  - 這個故事對神的恩典有哪些教導？
  - 這個故事對父母偏心方面有哪些教導？

### 鼓勵應用

5. 把寫著減少手足相爭策略的海報紙貼在大家都看得見的地方，請幾位學員來讀出上面所列出的建議，並帶領大家加上其它的建議。
6. 對全班說，家中有兒女的學員可以操練這些策略。祖父母和孫子女相處時，也能運用這些策略。班上每一個人都能向神禱告，求神賜給我們健全的家庭及教會。請一位學員帶領大家作結束禱告。